

## Cyber-Mobbing ist (auf-)lösbar

lösungsorientiert intervenieren

(Cyber-)Mobbing ist ein soziales Phänomen, das auch heute noch LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern vor ernstzunehmende Herausforderungen und Belastungen stellen kann. Da es vielfach im Verborgenen und außerhalb des Blickfeldes von LehrerInnen stattfindet und auf den ersten Blick auch nicht immer von „normalen“ Konflikten unterschieden werden kann, bietet sich Ihnen selten die Chance, frühzeitig zu intervenieren.

Durch ein passendes institutionelles Präventionskonzept lässt sich das Entstehungsrisiko für Mobbing in Schulen deutlich senken. Falls sich, trotz aller präventiven Faktoren, ein Mobbingprozess entwickelt, besteht die Notwendigkeit für verantwortliche Erwachsene, zu intervenieren. Je gezielter und strukturierter eine solche Intervention durchgeführt wird, desto größer ist die Erfolgswahrscheinlichkeit und der Nutzen für die Betroffenen. Dies gilt explizit auch für Cyber-Mobbing, da die TäterInnen dort in der Regel auch aus den Reihen der MitschülerInnen kommen.

In diesem Trainingsseminar lernen Sie, (Cyber-)Mobbing-Prozesse frühzeitig und sicherer zu erkennen. Sie erhalten theoretisches und praktisches Wissen zu praxisbewährten Interventionskonzepten.

### **Inhalte**

Folgende Themen werden im Training bearbeitet:

- (Cyber-)Mobbing verstehen
- (Cyber-)Mobbing erkennen
- Präventionsaspekte
- Interventionsstrategien
- Elternarbeit

### **Zielgruppe**

LehrerInnen und MitarbeiterInnen an Schulen.

### **Umfang**

Nach Absprache. Wir empfehlen einen Umfang von 6–9 Stunden, verteilt auf 1–2 Termine.

### **Kosten**

Auf Anfrage

### **Kontakt**

Wellenbrecher e.V.

Prävention | Training | Beratung

Frauenberger Str. 152, 53879 Euskirchen

Telefon (0 22 51) 14 96 50

info.EU@wellenbrecher.de

### **Referent**

Lars Mechler

Diplom Sportwissenschaftler, Anti-Gewalt-Trainer, Systemischer Berater (DGSF), Leiter der Bereiches Prävention | Training | Beratung, Wellenbrecher e.V.

Tel Mobil: 01 71-4 07 23 41

mechler@wellenbrecher.de